

Σχέσεις αλληλεπίδρασης ενεργειών με αφορμή το περιβάλλον και στόχο την αισφορία- Το παιχνίδι άριστο μέσο αγωγής και εκπαίδευσης



Κ.Τ.Ε. Νάουσας

• Μπούζδη Αλεξάνδρα



ΑΕΙΦΟΡΙΑ



- Η αειφόρος ή βιώσιμη ανάπτυξη έχει στόχο την ορθολογική διαχείριση των φυσικών πόρων, με τρόπο ώστε να καλύπτονται οι ανθρώπινες ανάγκες του παρόντος, ιδιαίτερα αυτές των φτωχότερων κοινωνικών στρωμάτων και του Τρίτου Κόσμου, χωρίς να υπονομεύεται η κάλυψη των αναγκών του μέλλοντος

(World Commission on Environment and Development, 1987 RIO)

(Παγκόσμια Επιτροπή για το Περιβάλλον και την Ανάπτυξη)

«Το κοινό μας μέλλον»



αισθητικές δράσεις με οδηγό το παιχνίδι



Το παιχνίδι απαραίτητο εκπαιδευτικό εργαλείο



παιχνίδι και πάλι... παιχνίδι



Ένα «ευκίνητο» δείγμα..... «Το κουβάρι της ζωής»



1. Προεργασία για το θέμα (αφορμή -γνωριμία- συζήτηση-αναζήτηση πληροφοριών από διάφορες πηγές- επεξεργασία πληροφοριών) ή (αναδύουμε τις πρωταρχικές γνώσεις των παιδιών πάνω στο ζήτημα και καταγράφουμε συνοπτικά)
2. Καταιγισμός ιδεών ανάλογες με το θέμα. (Με αφορμή μια λέξη π.χ. ανακύκλωση τα παιδιά λένε ότι λέξη τους έρχεται στο μυαλό και τις καταγράφουμε)
3. Ομαδοποίηση των λέξεων στους τρεις πυλώνες αειφορίας (οικονομία, κοινωνία, περιβάλλον)
4. Δημιουργία καρτελών κ προαιρετική τοποθέτηση εικόνων (κάθε λέξη και καρτέλα όπως θα δούμε παρακάτω)
5. Χωρισμός των παιδιών ανά ζευγάρια. Το ένα παιδί απ' το ζευγάρι έχει κρεμασμένο το καρτελάκι στο λαιμό. Το άλλο κρατάει ένα χρωματιστό μάλλινο κουβάρι. Κάθε ζευγάρι έχει το δικό του χρώμα στο κουβάρι.
6. Όλα τα ζευγάρια σχηματίζουν ένα κύκλο έτσι ώστε να βλέπουν όλα τα παιδιά τα καρτελάκια.
7. Το ζευγάρι συσκέπτεται και αποφασίζει με ποιο ζευγάρι ή ζευγάρια από τα άλλα (καρτελάκι ή καρτελάκια) συσχετίζεται. Τότε το παιδί που έχει το κουβάρι στα χέρια του πηγαίνει στο ζευγάρι (καρτελάκι) κάνει ένα γύρω το κουβάρι από τη μέση του παιδιού που έχει κρεμασμένο στο λαιμό του το καρτελάκι και επιστρέφει στη βάση του. Κατόπιν μπορεί να πάει κάπου αλλού
8. Αυτό γίνεται ταυτόχρονα από όλα τα ζευγάρια. Το αποτέλεσμα είναι εντυπωσιακό. Δημιουργείται ένας ιστός όπου τα παιδιά κατανοούν πλήρως την αλληλοεπίδραση και αλληλεξάρτηση μεταξύ των τριών πυλώνων
9. Στο τέλος στην ολομέλεια δικαιολογούν τις επιλογές τους

«Το κουβάρι της ζωής»





και μια «καθιστική» παραλλαγή.....

1. Προεργασία για το θέμα (αφορμή -γνωριμία- συζήτηση-αναζήτηση πληροφοριών από διάφορες πηγές-επεξεργασία πληροφοριών) ή (αναδύουμε τις πρωταρχικές γνώσεις των παιδιών πάνω στο ζήτημα και καταγράφουμε συνοπτικά)
2. Καταιγισμός ιδεών ανάλογες στο θέμα. Με αφορμή μια λέξη π.χ. ανακύκλωση τα παιδιά λένε ότι λέξη τους έρχεται στο μυαλό)
3. Ομαδοποίηση των λέξεων στους τρεις πυλώνες αειφορίας (οικονομία, κοινωνία, περιβάλλον)
4. Δημιουργία καρτελών με αρίθμηση κ προαιρετική τοποθέτηση εικόνων . Απαιτεί έξι καρτέλες σε κάθε πυλώνα όσοι και οι αριθμοί του ζαριού(κάθε λέξη και καρτέλα όπως θα δούμε παρακάτω)
5. Τοποθέτηση καρτελών ανά ομάδα-πυλώνα σε εμφανές σημείο από όλες τις ομάδες (διαχωριστικό ένα χρωματιστό κουβάρι. Πράσινο (περιβάλλον), κόκκινο (κοινωνία), μπλέ (οικονομία))
6. Διαχωρισμός των ομάδων των 3 παιδιών σε κάθε ομάδα με ευφάνταστο τρόπο .
7. Τρία ζάρια στα αντίστοιχα χρώματα. Κάθε παιδί έχει από ένα χρωματιστό ζάρι στην ομάδα κ το ρίχνει. Κάθε αριθμός που τυχαίνει αντιστοιχεί σε μία λέξη από κάθε πυλώνα.
8. οι τρεις λέξεις που θα προκύψουν, καταγράφονται σ' ένα χαρτί.
9. Αφού παίξουν όλες οι ομάδες δίνουμε 10-15 λεπτά να γράψουν μια ιστορία με αναφορά στις τρεις λέξεις και κατόπιν την διαβάσουν στην ολομέλεια. Στην ιστορία φυσικά προτείνουν και λύσεις.
10. Μπορούμε να προχωρήσουμε παραπέρα με παιχνίδι ρόλων με βάση μια από τις ιστορίες ή να δημιουργήσουμε μια κατασκευή



Πυλώνες αειφορίας



ΚΟΙΝΩΝΙΑ

- 1) δουλειές
- 2) συνήθειες κ στάσεις
- 3) Χ.Υ.Τ.Α.
- 4) Υγεία
- 5) Πολιτική διαχείρισης
- 6) Απορρίμματα

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

- 1) Κλιματική αλλαγή
- 2) Βιοκαύσιμα
- 3) Χημικά απόβλητα
- 4) Εξοικονόμηση φυσικών πόρων
- 5) Ανακύκλωση
- 6) Επαναχρησιμοποίηση

ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

- 1) Εξοικονόμηση ενέργειας
- 2) Επιχειρηματικότητα
- 3) Αξιοποίηση υλικών
- 4) Συνεταιρισμός
- 5) Εξοικονόμηση χρημάτων
- 6) Εμπόριο πρώτων υλών

Οι λέξεις (έννοιες) αυτές προέκυψαν από επεξεργασία με μαθητές Β/Θμιας

Ενδεικτικά κάποιες καρτέλες από τους τρεις πυλώνες



ΤΟ ΦΙΔΑΚΙ

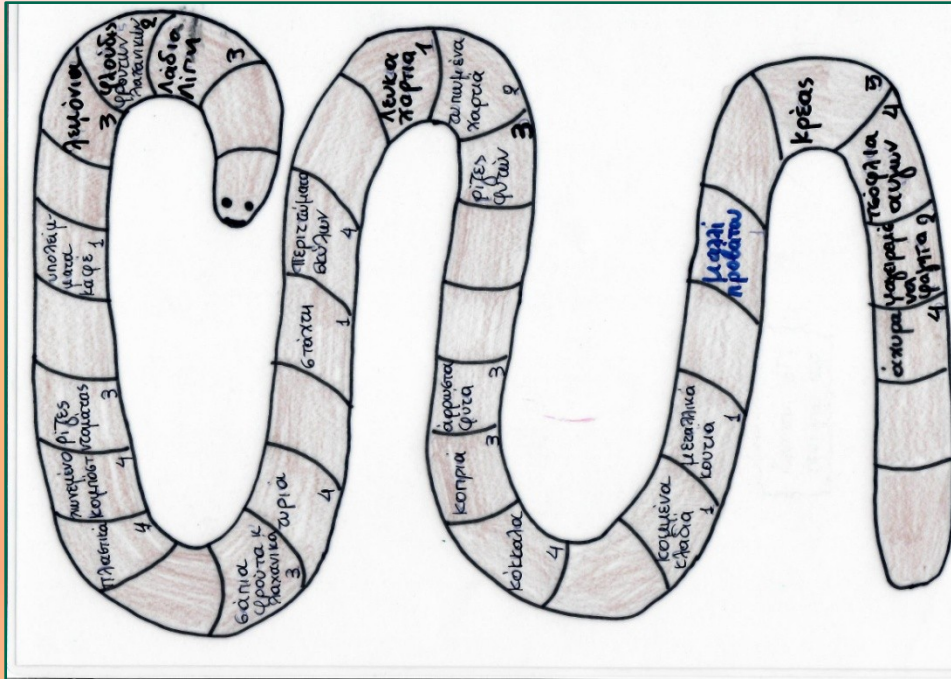




το φιδάκι

- Έχουμε σχεδιάσει ένα φιδάκι κάτω στο πάτωμα. Χωρισμένο σε τόσα μέρη ανάλογα με τα καρτελάκια που έχουμε στα χέρια μας και πολλά παραπάνω.
- Τοποθετούμε τα καρτελάκια με κενά διαστήματα ανάμεσά τους.
- Ανάλογα με το θέμα μας, π.χ το κομπόστ ή ανακύκλωση, έχουμε δύο ειδών καρτέλες. Αυτές που επιβραβεύουν τον παίκτη και τον βοηθούν να προχωρήσει και αυτές που τον τιμωρούν και πάει πίσω. Π.χ. για το κομπόστ οι καρτέλες που δείχνουν ποια υλικά μπαίνουν στο κομπόστ επιβραβεύουν και ο παίχτης πάει μπροστά τόσα κουτάκια όσα λέει το καρτελάκι και αντίστροφα όσα δεν μπαίνουν τιμωρούν και ο παίχτης πάει πίσω τόσα κουτάκια όσα λέει το καρτελάκι από πίσω. Το ίδιο και για κάποιο άλλο θέμα.
- Έχουμε δύο πιόνια π.χ μπουκαλάκια νερού με χρωματισμένο νερό σε πράσινο και κόκκινο χρώμα και δύο ζάρια χάρτινα μεγάλα στα δύο αυτά χρώματα που αντιστοιχούν στις δύο ομάδες.
- Χωρίζουμε τα παιδιά με ευφάνταστο τρόπο σε δύο ομάδες και το παιχνίδι αρχίζει. Ξεκινά η ομάδα που θα φέρει τον μεγαλύτερο αριθμό στο ζάρι.
- Κάθε φορά παίζει και ένα παιδί από την κάθε ομάδα ώστε να συμμετέχουν όλα. Ρίχνει το ζάρι και με τον αριθμό που θα φέρει προχωρά ανάλογα. Αν στο σημείο που σταμάτησε υπάρχει καρτελάκι το σηκώνει διαβάζει τι γράφει από πίσω και πράττει αναλόγως. Η ομάδα που θα φτάσει πρώτη στο τέρμα είναι η νικήτρια

Ο σκουλοκούης



Ενδεικτικά κάποιες καρτέλες



λάδια, λίπη

Λυπάμαι. Έβαλες λάδια και λίπη στο κομπόστ και το χάλασες. Πήγαινε πίσω 3 τετράγωνα

<http://faghts-giagias.blogspot.com>



άρρωστα φυτά

Λυπάμαι. Έβαλες άρρωστα φυτά στο κομπόστ και το χάλασες. Πήγαινε πίσω 6 τετράγωνα



σάπια λαχανικά και φρούτα

Συγχαρητήρια δημιουργήσες κομπόστ. Έβαλες σάπια φρούτα κ λαχανικά. Πήγαινε μπροστά 4 κουτάκια



κομμένα κλαδιά

Συγχαρητήρια δημιουργήσες κομπόστ. Έβαλες κομμένα κλαδιά. Πήγαινε μπροστά 2 κουτάκια

Ευχαριστούμε για την προσοχή σας!

